

Syrian Arab Republic
Prime Ministry Office
Higher Commission for
Scientific Research



الجمهورية العربية السورية
رئاسة مجلس الوزراء
الهيئة العليا للبحث العلمي

الدليل التنفيذي لملء
استمارات التقرير الوطني السنوي للبحث العلمي
لمنظومة التعليم العالي لعام ٢٠١٥

٢٠١٥/٦/٢٥

Damascus-Syria
Tel: 00963-11-3341864
Fax: 00963-11-3342998
website: www.hcsr.gov.sy
E-mail: manager@hcsr.gov.sy
P.O. Box: 30151

دمشق- المبنى القديم لرئاسة مجلس الوزراء - السبع بحرات
هاتف: ٠٠٩٦٣-١١-٣٣٤١٨٦٤
فاكس: ٠٠٩٦٣-١١-٣٣٤٢٩٩٨
الموقع على الانترنت: www.hcsr.gov.sy
البريد الإلكتروني:
ص.ب: ٣٠١٥١

المحتويات:

- ١ . بيانات تعريفية بالمؤسسة وبنشاطاتها..... ٥
- ٢ . الموارد البشرية..... ٦
- ٣ . الخطة البحثية..... ١٥
- ٤ . مخرجات البحث العلمي..... ٢٣
- ٥ . التعاون الدولي والمحلي..... ٢٥
- ٦ . الإنفاق المالي على المشاريع البحثية والعلمية ٢٧
- ٧ . أثر الأزمة الحالية على البحث العلمي..... ٣٠
- ٨ . خلاصة :..... ٣٣

إرشادات عامة لملء الاستبيانات:

- الهدف من إعداد التقرير الوطني السنوي للبحث العلمي في سورية هو جمع البيانات والأرقام الموثوقة المتعلقة بالبحث العلمي من كافة الجهات البحثية والعلمية ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات وعرضها بأشكال بيانية مختلفة بغية التوصل إلى مجموعة من المؤشرات الإجمالية والتوصيات التي تساعد كافة المهتمين والعاملين في البحث العلمي وأصحاب القرار على تحسين وتطوير البحث العلمي في سورية.
- تهدف هذه الاستثمارات إلى إعداد التقرير الوطني السنوي للبحث العلمي لعام ٢٠١٥.
- الفئة المستهدفة هم العاملون حصراً في البحث العلمي من حملة الإجازة الجامعية وما فوق.
- يقصد بالباحث بأنه^١ "الشخص الذي يجري دراسات وبحوث وتجارب نظرية أو تطبيقية وفق طرق البحث العلمي المعتمدة بهدف توليد معارف أو تطويرها".
- تم تصنيف كافة العلوم وفق التصنيفات التالية:
 - علوم أساسية: تتضمن العلوم الطبيعية، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء....
 - علوم تطبيقية: وتشمل كافة الاختصاصات الهندسية (مدني، عمارة، ميكانيك، معلوماتية، كهرباء، الكترول، بتروكيمياوية،)، والطبية (طب بشري، طب أسنان، صيدلة، البيطرة، ...)، والزراعية (هندسة زراعية).
 - العلوم الاجتماعية والإنسانية: وتشمل الآداب بفروعها، اللغات، الجغرافيا، الإعلام، الاقتصاد، الإدارة، العلوم السياسية، الفنون، السياحة، التربية، العلوم الدينية،
- نظراً لدمج شهادة دبلوم الدراسات العليا ضمن مرحلة الماجستير ونظراً لوجود عاملين حاصلين على شهادة الدبلوم فإنه عند ملء الاستثمارات، يعامل حملة شهادة الدبلوم معاملة حملة شهادة الماجستير. (يقصد بشهادة الدبلوم بأنها الشهادة التي تم الحصول عليها في نفس الاختصاص العلمي في الكلية ذاتها ضمن مرحلة الدراسات العليا والتي تتكون من الدبلوم والماجستير والدكتوراه، وبالتالي لا تدخل الشهادات التالية ضمن هذا التعريف: دبلوم التأهيل التربوي، الدبلوم الصادر عن معهد التخطيط والتنمية الاقتصادية، شهادة INA،)، ويطبق هذا على كافة الجداول الواردة في هذا الدليل.
- نظراً لما تتعرض له البلاد من أزمة أثرت على كافة القطاعات والمجالات، فقد تم إضافة محور جديد يتعلق بأثر الأزمة على البحث العلمي فيما يتعلق بالعنصر المادي والعنصر البشري، ولذلك فإن الاستثمارات الخاصة بهذا المحور لا تتعلق فقط بعام ٢٠١٥ وإنما تتعلق بالأزمة ككل أي من بداية عام ٢٠١١ ولغاية نهاية عام ٢٠١٥.
- كما أن الأرقام التي سيتم تزويد الهيئة العليا للبحث العلمي بها حول هذه الاستثمارات ستكون أرقام إجمالية عن أربع سنوات وليس كل سنة على حدا.
- في حال كان لديكم أية آراء أو ملاحظات لم نتح لكم الاستثمارات التعبير عنها، فإنه باستطاعتكم كتابتها في الفقرة الأخيرة "خلاصة".

^١ أخذ هذا التعريف من القانون رقم ١٤/١٤ تاريخ ٢٠١١/٥/٨

- سيتم ذكر بعض النقاط التوضيحية أسفل كل جدول في حال استدعى ذلك.
- ينبغي عند ملء الاستمارات أن تقوم الجهة بأخذ نسخة عن هذه الاستمارات من موقع الهيئة العليا للبحث العلمي ومن ثم يتم ملؤها بواسطة الحاسب وليس بخط اليد.
- المؤسسة العلمية والبحثية: يقصد بها الجامعات والمعاهد والمراكز والهيئات العاملة في البحث العلمي.
- يرجى مناقشة هذه الاستمارات في مجالس الأقسام بغية الحصول على معلومات دقيقة.
- يرجى تزويد الهيئة العليا للبحث العلمي بالاستمارات الخاصة بكم بشكل ورقي وبشكل الكتروني.
- نظراً لأهمية التوثيق فإنه ينبغي توقيع وختم كافة الاستمارات، بعد ملئها، من قبل كل من منظمها ورئيس المؤسسة العلمية والبحثية.

أولاً - بيانات تعريفية بالمؤسسة وبنشاطاتها:

جدول رقم /1/: بيانات تعريفية لعام 2015

اسم المؤسسة: جامعة تشرين				
العنوان: اللاذقية				
المحافظة: اللاذقية				
المدينة/البلد: سوريا				
صندوق البريد:				
رقم الهاتف الأرضي:				
رقم الهاتف الجوال للمؤسسة:				
رقم الفاكس:				
البريد الإلكتروني:				
ملكية المؤسسة:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> مشتركة	<input type="checkbox"/> خاصة	<input type="checkbox"/> عامة	
رقم وتاريخ مرسوم أو قانون الإحداث وتعديلاته:				
سنة مباشرة عمل المؤسسة (بدء الإنتاج أو تقديم الخدمة):				
نوع النشاط العلمي التي تمارسه المؤسسة: <input type="checkbox"/> بحثي <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> تدريب وتأهيل <input type="checkbox"/> خدمات وسيطة <input type="checkbox"/> أخرى (حدد)				
عدد الفروع التي تتبع للمؤسسة (مع ذكر المحافظة):				
اسم الشخص الذي تولى ملء الاستبيانات وصفته الوظيفية:				
تاريخ ملء الاستمارات:				
توقيع المنظم:				
توقيع مدير المؤسسة العلمية البحثية وختمها:				

- يقصد بـ "رقم الهاتف الأرضي"، رقم المقسم إضافة إلى رقم مكتب مدير المؤسسة العلمية والبحثية.
- في حال كان للمؤسسة العلمية والبحثية رقم جوال، فإنه يكتب في الخانة المذكورة أعلاه.
- بالنسبة لنوع النشاط العلمي الذي تمارسه المؤسسة: الفرق بين النشاط التعليمي والتدريب والتأهيل عند تحديد نوع نشاط المؤسسة، التعليمي كالجوامع أما التدريب والتأهيل فيقصد بها المراكز المختصة بإجراء دورات تدريبية سواء قصيرة الأجل أو غير ذلك. كما يمكن تحديد أكثر من نوع للنشاط العلمي في حال كون الجهة لديها أكثر من نشاط كالجوامع تعتبر تعليمية وبحثية.
- يقصد بعدد الفروع التي تتبع لها المؤسسة: هناك بعض الجهات لديها فروع في محافظات أو مناطق أخرى، وهنا ينبغي ذكر عددها مع مكان تواجدها.

ثانياً - الموارد البشرية

لكي يكون التقرير الوطني السنوي للبحث العلمي فعالاً وشاملاً يجب أن يشمل البيانات المتعلقة بالعنصر البشري العامل في هذا المجال، ولذلك فقد تضمن هذا المحور (الموارد البشرية) تسعة جداول تناولت كافة الجوانب المتعلقة بالعنصر البشري.

جدول رقم /2/: عدد العاملين في المؤسسة حسب المؤهل العلمي والجنس في عام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية		ماجستير		دكتوراه		الاختصاص
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
							العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....
							هندسية
							زراعية
							طبية
							اقتصاد وإدارة وسياسة
							قانونية ودينية
							آداب وفنون وسياحة
							تربية
							علوم أخرى (مع التحديد)
							المجموع الكلي للعاملين

- يشمل هذا الجدول كافة العاملين من حملة الإجازة الجامعية وما فوق وهو يختلف عن الجداول اللاحقة بأنه يشمل كافة العاملين لديكم سواء كانوا يعملون في البحث العلمي أم لا، في حين الجداول اللاحقة تقتصر فقط على العاملين في البحث العلمي.

جدول رقم /3/: عدد العاملين بالبحث العلمي حسب المؤهل العلمي والدولة المانحة للشهادة في عام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية		ماجستير		دكتوراه		الاختصاص	
	العدد	الدولة المانحة	العدد	الدولة المانحة	العدد	الدولة المانحة		
							طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
							هندسية	علوم تطبيقية
							زراعية	
							طبية	
							اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
							قانونية ودينية	
							آداب وفنون وسياحة	
							تربوية	
							علوم أخرى (مع التحديد)	
							المجموع الكلي	

■ بالنسبة لملء عمود "الدولة المانحة"، فقد تم تصنيف الدول المانحة وفق المجموعات التالية:

- الدول العربية.
- روسيا.
- آسيا.
- أوروبا الشرقية.
- أوروبا الغربية.
- الدول الاسكندنافية.
- أمريكا الشمالية.
- أمريكا الجنوبية.
- أخرى (مع التحديد).

■ في كل سطر من هذا الجدول بالإمكان أن يحوي أكثر من سطر فرعي لكل مجموعة.

جدول رقم /4/: عدد العاملين بالبحث العلمي حسب المؤهل العلمي والجنس في عام 2015

المجموع الكلية	إجازة جامعية		ماجستير		دكتوراه		الاختصاص	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
							طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
							هندسية	علوم تطبيقية
							زراعية	
							طبية	
							اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
							قانونية ودينية	
							آداب وفنون وسياحة	
							تربوية	
							علوم أخرى (مع التحديد)	
							المجموع الكلية للعاملين	

جدول رقم /5/: عدد العاملين في البحث العلمي، حسب المؤهل العلمي والفئة العمرية في عام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية			ماجستير			دكتوراه			الاختصاص
	55 وما فوق	54-41	40≥	55 وما فوق	54-41	40≥	55 وما فوق	54-41	40≥ سنة	
										العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....
										هندسية
										زراعية
										طبية
										اقتصاد وإدارة وسياسة
										قانونية ودينية
										آداب وفنون وسياحة
										تربية
										علوم أخرى (مع التحديد)
										المجموع الكلي

جدول رقم 6/ : عدد المعينين (من العاملين في البحث العلمي) في عام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية	ماجستير	دكتوراه	الاختصاص	
				طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
				هندسية	علوم تطبيقية
				زراعية	
				طبية	
				اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
				قانونية ودينية	
				آداب وفنون وسياحة	
				تربوية	
				علوم أخرى (مع التحديد)	
				المجموع الكلي	

جدول رقم /7/: التوزيع العددي للموفدين لإجراء دراسات عليا حسب مجال التخصص
العام للرسالة العلمية ومستواها لعام 2015

المجموع		الموفدون للماجستير		الموفدون للدكتوراه		الاختصاص	
خارج القطر	داخل القطر	خارج القطر	داخل القطر	خارج القطر	داخل القطر		
						طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
						هندسية	علوم تطبيقية
						زراعية	
						طبية	
						اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
						قانونية ودينية	
						آداب وفنون وسياحة	
						تربية	
						علوم أخرى (مع التحديد)	
						المجموع الكلي للموفدين	

- هذا الجدول يستهدف الموفدين لإجراء دراسات عليا أكاديمية (حصراً للماجستير والدكتوراه)، ولا يستهدف الموفدين لإجراء دورات تدريبية حتى ولو كانت طويلة الأجل.

جدول رقم /8/: الملاك العددي للعاملين في البحث العلمي لعام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية	ماجستير	دكتوراه	الاختصاص	
				طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
				هندسية	علوم تطبيقية
				زراعية	
				طبية	
				اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
				قانونية ودينية	
				آداب وفنون وسياحة	
				تربية	
				علوم أخرى (مع التحديد)	
				المجموع الكلي للعاملين	

- يقصد بالملاك العددي للعاملين في البحث العلمي هو عدد العاملين، حسب الشهادات المشار إليها أعلاه، المذكور في ملك الجهاز العلمي لديكم وليس الجهاز الإداري.

جدول رقم /9/: بيانات عن تسرب العاملين في البحث العلمي في عام 2015

المجموع الكلي	إجازة جامعية		ماجستير		دكتوراه		الاختصاص
	بشكل غير قانوني	بشكل قانوني	بشكل غير قانوني	بشكل قانوني	بشكل غير قانوني	بشكل قانوني	
							العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....
							هندسية
							زراعية
							طبية
							اقتصاد وإدارة وسياسة
							قانونية ودينية
							آداب وفنون وسياحة
							تربية
							علوم أخرى (مع التحديد)
							المجموع الكلي

- المتسرب بشكل قانوني: هو المتسرب الذي تقدم بطلب أصولي حسب القوانين والأنظمة النافذة، وقد تم قبول طلبه.
- المتسرب بشكل غير قانوني: هو المتسرب الذي ترك عمله دون إخطار جهته أو موافقتها.

جدول رقم /10/: عدد العاملين الموفدين الواجب التحاقهم بعملهم في عام 2015 وعدد حالات النكول منهم

عدد حالات النكول في عام 2015		عدد العاملين الموفدين الواجب التحاقهم بعملهم في عام 2014				الاختصاص	
		ماجستير		دكتوراه			
ماجستير	دكتوراه	خارج القطر	داخل القطر	خارج القطر	داخل القطر		
						العلوم الأساسية	طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،....
						علوم تطبيقية	هندسية
							زراعية
							طبية
						علوم اجتماعية وإنسانية	اقتصاد وإدارة وسياسة
							قانونية ودينية
							آداب وفنون وسياحة
							تربية
						علوم أخرى (مع التحديد)	
						المجموع الكلي للموفدين	

- المقصود بالنكول هو عدم عودة الطالب الموفد (سواء كان موفداً داخلياً أو خارجياً) وعدم التحاقه بعمله، بعد انتهاء المدة القانونية المحددة له سواء للماجستير أو للدكتوراه.

ثالثاً - الخطة البحثية الحالية والمستقبلية^١

١- خطة البحث العلمي: أهدافها وأسس بناءها:

❖ ما هي أهم أهداف الخطط البحثية لديكم؟

- تنفيذ السياسة الوطنية للعلوم والتقانة والابتكار^٢. تحقيق مردود اقتصادي وتعزيز القدرة التنافسية.
- حل المشاكل الناجمة عن الأزمة والتي لها علاقة بإعادة الإعمار. تحقيق تنمية اجتماعية وثقافية.
- نقل وتوطين التقانة. أخرى (تذكر):

❖ ما هي الأسس والمعايير التي على أساسها توضع خطط وبرامج البحث العلمي والتطوير التقاني؟

- السياسة الوطنية للعلوم والتقانة والابتكار. توصيات الخبراء (المستشارين) أو اللجان الفنية.
- طلب مؤسسات القطاع العام. طلب مؤسسات القطاع الخاص
- توصيات الندوات والمؤتمرات. اقتراحات من قبل الجهة المعنية بالبحث العلمي لديكم
- مبادرات فردية. المساهمة في حل المشاكل الناجمة عن الأزمة ولها علاقة بإعادة الإعمار.
- أخرى (تذكر):

❖ ما هي أساليب تنفيذ الخطط البحثية؟

- تنفذ من قبل الباحثين لديكم. تنفذ من قبل مراكز بحثية أكاديمية متخصصة.
- تنفذ من قبل طلاب الدراسات العليا أخرى (تذكر):

❖ ما مدى مساهمة القطاع العام في تنفيذ الخطة البحثية؟

- لا يساهم أبداً. مساهمته بسيطة. مساهمته ملموسة.

❖ ما مدى مساهمة القطاع الخاص في تنفيذ الخطة البحثية؟

- لا يساهم أبداً. مساهمته بسيطة. مساهمته ملموسة.

❖ آلية إعداد الخطة البحثية: بناء على:

- تعليمات وتوجيهات تأتي من رأس الهرم الإداري إلى المستويات الأدنى. مقترحات ترفع من قاعدة الهرم الإداري إلى المستويات الأعلى.
- التشارك بين الحالتين السابقتين.

^١ في الصفحة التالية يوجد بعض الإيضاحات حول هذه الصفحة.

^٢ قامت الهيئة العليا للبحث العلمي بإعداد الجزء الأول من السياسة الوطنية للعلوم والتقانة والابتكار، وقد وافق السيد رئيس مجلس الوزراء على الجزء الأول في عام ٢٠١٣، أما الجزء الثاني والأخير فقد تم إعداده خلال عامي ٢٠١٣-٢٠١٤ وحالياً يتم العمل على إنجازه.

بعض الإيضاحات على الصفحة السابقة:

- **الخطة المستقبلية:** الخطة القادمة لثلاث سنوات من ٢٠١٦ لغاية ٢٠١٦.
- **الخطة الحالية:** هي خطة عام ٢٠١٥.
- باعتبار أن الهيئة العليا للبحث العلمي قامت بإعداد الجزء الأول من السياسة الوطنية للعلوم والتقانة والابتكار والذي اعتمد بشكل رسمي من قبل السيد رئيس مجلس الوزراء وتم توزيعه في عام ٢٠١٣، أضف إلى ذلك احتواء كل قطاع من هذه السياسة الوطنية على مقترحات لمواضيع بحثية قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل، والسؤال في هذه الفقرة هل تم تبني هذه المقترحات كأهداف خطط بحثية لديكم؟ وهل تم الاعتماد عليها كأسس ومعايير عند وضع خططكم وبرامجكم البحثية؟
- يقصد بـ "تحقيق مردود اقتصادي وتعزيز القدرة التنافسية" هو أن يكون الهدف الرئيسي للخطة البحثية لديكم تحقيق عائد مالي واقتصادي أو العمل على تخفيض التكاليف ورفع الجودة لخدمة أو سلعة ما بهدف تعزيز التنافسية لدى المؤسسات الإنتاجية والخدمية (العامة أو الخاصة).
- لقد أنتجت الأزمة ظواهر ومشكلات تتطلب معالجتها إجراء بحوث علمية، أضف إلى ذلك أنه خلال السنوات الماضية (٢٠١٣ - ٢٠١٤) تم عقد عدة ورشات عمل وندوات ومؤتمرات حول إعادة الإعمار كان أهمها المؤتمر الذي أقامته الهيئة العليا للبحث العلمي برعاية السيد رئيس مجلس الوزراء في تشرين الثاني ٢٠١٤ بعنوان "دور المؤسسات العلمية والبحثية في إعادة الإعمار"، والاستفسار هنا هل تم لحظ المشكلات أو أحدها الناجمة عن الأزمة عند إعداد الخطط البحثية لديكم، أو تبني التوصيات الناجمة عن هذه الورشات والندوات في مجال إعادة الإعمار؟.
- يقصد بتحقيق تنمية اجتماعية وثقافية: أنه لكي يتم تحقيق التنمية المستدامة فلا بد أن تترافق التنمية الاقتصادية مع التنمية الاجتماعية فهناك العديد من المشكلات الاجتماعية والثقافية مثل الأمية والجهل والتخلف والغزو الثقافي، والاستفسار هنا هل تم تبني هذه المشكلات أو أحدها عند إعداد الخطط البحثية لديكم.
- بالنسبة لـ "نقل وتوطين التقانة"، هناك العديد من التقانات التي يتم نقلها من بلد المنشأ دون أن يتم مواءمتها وإعادة هيكلتها مع البيئة الجديدة المنقولة إليها، ويعتبر هذا سبب رئيسي في فشل عملية التوطين والنقل.
- يقصد بـ "أخرى": تم استخدام بـ "أخرى" عند إعداد كامل استثمارات هذا الدليل وذلك بغية إعطاء مجال لمالي الاستثمار، في حال كان لديه بيانات غير البيانات المذكورة في الاستثمارات، بالتعبير عنها.
- يقصد بطلب مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص: في حال كان لديكم تعاون مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص، فهل أثمر هذا التعاون بحيث يتم اعتماد طلباتهم عند إعداد الخطط والبرامج البحثية لديكم؟
- يقصد بـ "اقتراحات من قبل الجهة المعنية بالبحث العلمي لديكم" في حال توفر جهاز متخصص بالبحث العلمي لديكم فهل يشارك ويساهم بتقديم ووضع الخطط والبرامج البحثية؟
- يقصد بـ "مبادرات فردية" أنه هل تم الاعتماد على مبادرات لأفراد يعملون لديكم أو غيرهم.

- يقصد بـ "المساهمة في تنفيذ الخطة" هو أن يساهم القطاع العام أو القطاع الخاص بتنفيذ الخطة البحثية من خلال الدعم بالعنصر البشري أو المالي أو توفير البيانات والمعلومات أو الأجهزة أو المعدات أو
- يقصد بـ "آلية إعداد الخطة البحثية" هل يتم إعداد الخطة من الأعلى للأسفل أي بشكل توجيهات وتعليمات تصدر من القيادات العليا لديكم وعلى الوحدات الإدارية الأدنى الالتزام بها، أم يتم إعدادها من الأسفل للأعلى بشكل مقترحات تصدر من الوحدات الإدارية الدنيا إلى القيادات العليا، أم كلا الأسلوبين معاً.

٢ - الخطة الحالية:

إنّ الغاية الأساسية من إعداد المحاور البحثية هي تأطير أنشطة البحث والتطوير وحشد الموارد وتركيزها باتجاهات محددة تجنباً لتبعثر الجهود وحرصاً على تكامل توظيف الموارد بما يضمن إحداث تراكم وخرق في مجالات معرفية محددة. بهذا المعنى تبدو المحاور البحثية كبنى افتراضية مؤسسة على مسائل ذات طبيعة عامة، ولكن المحور لا يغدو حقيقة واقعة إلا عندما يجري طرح مشاريع فعلية لمعالجة جوانب محددة من هذه المسألة.

مثال (١): محور بحث في مجال المعالجة الآلية للغة العربية

مشاريع يمكن اقتراحها ضمن المحور:

(التعرف الآلي على الأحرف العربية- تطوير برنامج ترجمة آلية من الإنكليزية إلى العربية- تطوير برنامج آلي لنصوص عربية،.....).

من الواضح أن مثل هذا المحور يستدعي أن يعمل اختصاصيون في المعلوماتية مع اختصاصيين في اللغة العربية.

مثال (٢): محور بحث في مجال أتمتة المؤسسات إدارياً:

مشاريع ودراسات يمكن اقتراحها في إطار المحور:

(الآثار التنظيمية لإدخال تقانات المعلومات في مؤسسة تقليدية-العوامل المؤثرة على أداء نظام المعلومات في مؤسسة مؤتمتة حديثاً-دراسة مقارنة بين المنهجيات المعتمدة في تحليل وتصميم نظم المعلومات والمتطلبات التنظيمية والإدارية لتطبيقها- استخدام الأتمتة كمدخل للتطوير الإداري في مؤسسة،.....).

العمل في مثل هذا المحور يتطلب تعاوناً بين اختصاصيين في الإدارة والمعلوماتية.

مثال (٣) محور بحث في مجال تقانة النظم الانسالية (روبوتيه) أو النظم الميكاترونية.

مثال (٤) محور بحث في مجال تطوير الطاقات المتجددة.

مثال (٥) محور بحث في مجال المواد الجديدة.

مثال (٦) محور بحث في مجال التقانة الحيوية.

مثال (٧) محور بحث في الذكاء الصناعي.

بناء على ما سبق ذكره، يُقترح وضع محاور الخطة البحثية لديكم، وفق الأولويات الخاصة بكم، حسب الجداول التالية:

جدول رقم /11/: محاور خطة البحث العلمي لعام 2015

المحاور البحثية الرئيسية	تسلسل
	المحور (١)
	المحور (٢)
	المحور (٣)
	المحور (٤)
	المحور (٥)
	المحور (٦)
	المحور (٧)
	المحور (٨)
	المحور (٩)
	المحور (١٠)
	المحور (٠٠)

جدول رقم /12/: توزيع المحاور والمشاريع البحثية حسب التخصص العلمي لعام 2015

الاختصاص	عدد المحاور البحثية	عدد المشاريع البحثية المدرجة	عدد المشاريع البحثية المنفذة
العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء.....			
هندسية			
علوم تطبيقية زراعية			
طبية			
علوم اجتماعية وإنسانية اقتصاد وإدارة وسياسة			
قانونية ودينية			
آداب وفنون وسياحة			
تربية			
علوم أخرى (مع التحديد)			
المجموع الكلي			

جدول رقم 13/ : توزع الخطة البحثية الحالية على القطاعات التنموية لعام 2015

المشاريع المنفذة	عدد المشاريع البحثية	عدد المحاور البحثية	المشاريع والبرامج		القطاع
				١ . صناعات هندسية	قطاعات إنتاجية
				٢ . صناعات نسيجية	
				٣ . صناعات كيميائية	
				٤ . صناعات غذائية	
				٥ . صناعات دوائية	
				٦ . صناعة الأسمت ومواد البناء	
				٧ . الزراعة والصناعات الزراعية	
				٨ . صناعة المعلومات والاتصالات	
				٩ . النفط والغاز والثروة المعدنية	قطاعات البنية التحتية
				١٠ . الطاقة الكهربائية	
				١١ . الطاقات المتجددة	
				١٢ . المياه	
				١٣ . البيئة وإدارة النفايات	
				١٤ . النقل البري والبحري والجوي	
				١٥ . الإنشاءات	
				١٦ . المواد	
				١٧ . بناء القدرات البشرية	قطاعات اجتماعية وخدمية
				١٨ . التنمية الإدارية في العلوم والتقانة	
				١٩ . الصحة	
				٢٠ . التنمية الاجتماعية والثقافية	
				٢١ . سياحة وآثار	
				أخرى (مع التحديد)	

٣- الخطة البحثية الاستراتيجية المقترحة للأعوام الثلاثة القادمة (2016-2018):

في حال كانت محاور الخطة البحثية الاستراتيجية هي نفس المحاور الحالية يرجى عدم تكرارها وفي حال كانت هناك محاور جديدة يرجى إيضاها بالجدولين التاليين:

جدول رقم /14/: المحاور الإضافية لخطة البحث العلمي المستقبلية (2016-2018)

المحاور البحثية الرئيسية	تسلسل
	المحور (١)
	المحور (٢)
	المحور (٣)
	المحور (٤)
	المحور (٥)
	المحور (٦)
	المحور (٧)
	المحور (٨)
	المحور (٩)
	المحور (١٠)
	المحور (..)

جدول رقم /15/: توزع المحاور والمشاريع حسب التخصص العلمي

عدد المشاريع البحثية	عدد المحاور البحثية	الاختصاص	
		طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
		هندسية	علوم تطبيقية
		زراعية	
		طبية	
		اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
		قانونية ودينية	
		آداب وفنون وسياحة	
		تربية	
		علوم أخرى (مع التحديد)	
		المجموع الكلي	

جدول رقم /16/: توزع الخطة البحثية المستقبلية على القطاعات التنموية

عدد المشاريع البحثية	عدد المحاور البحثية	المشاريع والبرامج		القطاع
		١. صناعات هندسية		قطاعات إنتاجية
		٢. صناعات نسيجية		
		٣. صناعات كيميائية		
		٤. صناعات غذائية		
		٥. صناعات دوائية		
		٦. صناعة الأسمنت ومواد البناء		
		٧. الزراعة والصناعات الزراعية		
		٨. صناعة المعلومات والاتصالات		قطاعات البنية التحتية
		٩. النفط والغاز والثروة المعدنية		
		١٠. الطاقة الكهربائية		
		١١. الطاقات المتجددة		
		١٢. المياه		
		١٣. البيئة وإدارة النفايات		
		١٤. النقل البري والبحري والجوي		
		١٥. الإنشاءات		
		١٦. المواد		قطاعات اجتماعية وخدمية
		١٧. بناء القدرات البشرية		
		١٨. التنمية الإدارية في العلوم والتقانة		
		١٩. الصحة		
		٢٠. التنمية الاجتماعية والثقافية		
		٢١. سياحة وآثار		
		أخرى (مع التحديد)		

- يمكن للمحور أو المشروع البحثي أن يستهدف أكثر من قطاع، في هذه الحالة، يرجى الاكتفاء بالقطاع المعني الأساسي.

رابعاً - مخرجات البحث العلمي

جدول رقم /17/: عدد مخرجات / منشورات البحث العلمي داخل وخارج سورية لعام 2015

المجموع الكلي	خارج سورية	داخل سورية	مكان الإنتاج العلمي
			نوع المخرجات
			النشرات العلمية المحكمة
			الأوراق البحثية المنشورة في المؤتمرات
			الكتاب العلمي والأكاديمي
			رسائل الماجستير التي تمت مناقشتها
			رسائل الدكتوراه التي تمت مناقشتها
			أخرى (مع التحديد)
			المجموع الكلي

جدول رقم /18/: عدد مخرجات / منشورات البحث العلمي حسب الاختصاص العلمي داخل سورية لعام 2015

المجموع الكلي	رسائل الدكتوراه التي تمت مناقشتها	رسائل الماجستير التي تمت مناقشتها	الكتاب العلمي والأكاديمي	الأوراق البحثية المنشورة في المؤتمرات	النشرات العلمية المحكمة	نوع المخرجات	الاختصاص العلمي
						طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
						هندسية	علوم تطبيقية
						زراعية	
						طبية	
						اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
						قانونية ودينية	
						آداب وفنون وسياحة	
						تربية	
						علوم أخرى (مع التحديد)	
						المجموع الكلي	

جدول رقم /19/: عدد مخرجات / منشورات البحث العلمي حسب الاختصاص العلمي خارج سورية لعام 2015

المجموع الكلي	رسائل الدكتوراه التي تمت مناقشتها	رسائل الماجستير التي تمت مناقشتها	الكتاب العلمي والأكاديمي	الأوراق البحثية المنشورة في المؤتمرات	النشرات العلمية المحكمة	نوع المخرجات	
						الاختصاص العلمي	
						العلوم الأساسية	طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....
						علوم تطبيقية	هندسية
							زراعية
							طبية
						علوم اجتماعية وإنسانية	اقتصاد وإدارة وسياسة
							قانونية ودينية
							آداب وفنون وسياحة
							تربوية
						علوم أخرى (مع التحديد)	
						المجموع الكلي	

خامساً – التعاون المحلي والدولي:

جدول رقم /20/: مجالات التعاون الدولي لعام 2015

مجال التعاون	اسم الجهة	القيمة / (وحدة القياس)
مشاريع بحثية مشتركة		
	
تبادل خبراء		
	
تبادل استشارات ومعلومات		
	
تبادل تدريب وتأهيل		
	
تنظيم مؤتمرات أو ندوات أو ورشات عمل		
	
منح وهبات وقروض		
	
أخرى (مع التحديد)		
	

- يقصد بـ "الجهة": دولة أو منظمة دولية، أو أية جهة دولية أخرى.
- في حال كان التعاون في المجالات المذكورة أعلاه، لا يقتصر على اتجاه واحد وإنما من اتجاهين، فإنه ينبغي توضيح ذلك، مثلاً: في حال تم تقديم خبراء من قبلكم إلى إحدى الجهات الدولية، وبالمقابل قامت إحدى هذه الجهات بتقديم خبراء لكم، يرجى توضيح عدد الخبراء الذين قدمتموهم وعدد الخبراء الذين حصلتم عليهم.
- يمكن أن تكون وحدة القياس للقيمة في مجالات التعاون أما عدد، أو قيمة مادية (بآلاف الليرات السورية) أو زمن (شهر)، ومن الممكن أن تكون أكثر من وحدة. ويفضل كتابة أكثر من وحدة في حال توفرها.

جدول رقم /21/: مجالات التعاون المحلي (خاص أو عام) لعام 2015

مجالات التعاون	اسم الجهة	القيمة / (وحدة القياس)
مشاريع بحثية مشتركة	
تبادل خبراء	
تبادل استشارات ومعلومات	
تبادل تدريب وتأهيل	
تنظيم مؤتمرات أو ندوات أو ورشات عمل	
منح وهبات وقروض	
أخرى (مع التحديد)	

جدول رقم / 22 / عدد الجهات التي تم التعاون معها محلياً وخارجياً ومستوى هذا التعاون

خارجي		محلي	
عدد الجهات	مستوى التعاون	عدد الجهات	مستوى التعاون
	ممتاز <input type="checkbox"/>		ممتاز <input type="checkbox"/>
	جيد <input type="checkbox"/>		جيد <input type="checkbox"/>
	وسط <input type="checkbox"/>		وسط <input type="checkbox"/>
	ضعيف <input type="checkbox"/>		ضعيف <input type="checkbox"/>
			إجمالي عدد الجهات

- يقصد بـ "الجهة": وزارة، هيئة، مؤسسة، شركة، قطاع خاص،.....
- في حال كان التعاون في المجالات المذكورة أعلاه، لا يقتصر على اتجاه واحد وإنما من اتجاهين، فإنه ينبغي توضيح ذلك، مثلاً: في حال تم تقديم خبراء من قبلكم إلى إحدى الجهات المحلية، وبالمقابل قامت إحدى هذه الجهات بتقديم خبراء لكم، يرجى توضيح عدد الخبراء الذين قدمتموهم وعدد الخبراء الذين حصلتم عليهم.
- يمكن أن تكون وحدة القياس للقيمة في مجالات التعاون إما عدد، أو قيمة مادية (بالآلاف الليرات السورية) أو زمن (شهر)، ومن الممكن أن تكون أكثر من وحدة.

سادساً - مصادر التمويل والإنفاق المالي على مشاريع وأنشطة البحث العلمي

جدول رقم /٢٣/: مصادر تمويل مشاريع وأنشطة البحث العلمي في 2015

المبلغ بآلاف الليرات

المجموع الكلي	مصدر التمويل				الإنفاق	
	تمويل خاص		تمويل حكومي	تمويل ذاتي	المجال العلمي	
	خارجي	محلي				
					العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	
					هندسية	علوم تطبيقية
					زراعية	
					طبية	
					اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
					قانونية ودينية	
					آداب وفنون وسياحة	
					تربية	
					علوم أخرى (مع التحديد)	
					المجموع الكلي	

- يقصد بالتمويل الذاتي: الإيرادات الذاتية التي تحصلون عليها جراء النشاطات والخدمات التي تقدمونها للغير.
- يقصد بالتمويل الحكومي: الأموال التي يتم رصدها لكم عند إعداد الموازنة السنوية من قبل وزارة المالية.
- يقصد بالتمويل الخاص: الأموال التي تحصلون عليها من القطاع الخاص سواء كان قطاع خاص محلي أو خارجي.

جدول رقم /٢٤/: توزيع الإنفاق المالي على مشاريع وأنشطة البحث العلمي لعام 2015

المبلغ بالآلاف الليرات

ما تم إنفاقه	ما تم رصدہ	الإنفاق	
		المجال العلمي	
		العلوم الأساسية	طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....
		علوم تطبيقية	هندسية
			زراعية
			طبية
		علوم اجتماعية وإنسانية	اقتصاد وإدارة وسياسة
			قانونية ودينية
			آداب وفنون وسياحة
			تربوية
		علوم أخرى (مع التحديد)	
		المجموع الكلي	

- يمكن ذكر أسباب الاختلاف بين ما تم رصده وما تم إنفاقه وذلك ضمن آخر فقرة في هذا الدليل (الخلاصة).
- يقصد بالإنفاق المالي على مشاريع وأنشطة البحث العلمي، الأموال التي تنفق وفق الأشكال التالية:
 - تكاليف المشاريع البحثية: الأموال التي تصرف حصراً لإنجاز مشاريع البحث العلمي وفق الأشكال التالية: شراء أجهزة ومعدات ومواد، بيانات ومعلومات وبرمجيات، تكاليف الاستعانة بباحثين وخبراء من خارج المشروع، مجلات ومراجع علمية، تدريب وتأهيل، ورشات عمل، نقل وانتقال (داخلياً أو خارجياً)، تكاليف نشر مخرجات المشروع البحثي،...، أو أية أموال أخرى تنفق لتنفيذ المشروع البحثي.
 - تكاليف مؤتمرات وورشات عمل تتعلق بالبحث العلمي.
 - تكاليف إصدار أو شراء مجلات ومراجع علمية.
 - تكاليف التدريب والتأهيل للعاملين في البحث العلمي.
 - تكاليف إنجاز مهمات علمية وبحثية سواء داخل القطر أو خارجه.
 - ما تتحمله المؤسسة البحثية والعلمية من مصاريف لإنجاز رسائل الماجستير والدكتوراه داخل سورية.
 - تكاليف الأبنية والمعدات والأجهزة،... اللازمة لدعم البحث العلمي وذات علاقة مباشرة به.
 - أية تكاليف أخرى (مع التحديد) ذات علاقة مباشرة بإنجاز البحث العلمي.
 - ملاحظة: لا تدخل تكاليف البنية التحتية من بناء وحدائق وآلات وسيارات ومفروشات،... والتي تكون ذات علاقة غير مباشرة بإنجاز البحث العلمي ضمن هذا الجدول.

جدول رقم /25/: العوائد المالية الناتجة عن استثمار نتائج المشاريع البحثية والعلمية لعام 2015

القيمة المالية لعوائد المشاريع البحثية المستثمر نتائجها	عدد المشاريع البحثية التي تم استثمار نتائجها	الاختصاص	
		طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	العلوم الأساسية
		هندسية	علوم تطبيقية
		زراعية	
		طبية	
		اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
		قانونية ودينية	
		آداب وفنون وسياحة	
		تربية	
		علوم أخرى (مع التحديد)	
		المجموع الكلي	

- المشاريع المقصودة في هذا الجدول هي المشاريع البحثية التي تم إنجازها بشكل نهائي ومن ثم تم استثمار مخرجاتها، ونتج عن هذا الاستثمار عوائد وإيرادات.

سابعاً - أثر الأزمة الحالية على البحث العلمي في سورية:

جدول رقم /26/: بيانات عن تاركي العمل بسبب الأزمة التي تمر بها البلاد

إجازة جامعية					ماجستير					دكتوراه					الاختصاص					
أسباب أخرى	وفاة	إجازة بلا راتب	استقالة	نقل أو تذب	قضائي	أسباب أخرى	وفاة	إجازة بلا راتب	استقالة	نقل أو تذب	قضائي	أسباب أخرى	وفاة	إجازة بلا راتب		استقالة	نقل أو تذب	قضائي		
																			العلوم الأساسية طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....	
																			هندسية	علوم تطبيقية
																			زراعية	
																			طبية	
																			اقتصاد وإدارة وسياسة	علوم اجتماعية وإنسانية
																			قانونية ودينية	
																			آداب وفنون وسياحة	
																			تربوية	
																			علوم أخرى (مع التحديد)	
																			المجموع الكلي للعاملين	

- يرجى ملء الاستمارة بالبيانات المتعلقة للأعوام 2012 - 2015.
- جميع الأرقام الواردة في هذا الجدول يجب أن تعود أسبابها إلى الأزمة، أما حالات الوفاة الطبيعية أو التقاعد أو المرض لا تدرج في هذا الجدول.

جدول رقم /27/: قيمة الأضرار التي تعرضت لها الموجودات الثابتة الناجمة عن الأزمة

البنود	القيمة (المبلغ بالآلاف الليرات)
آلات ومعدات	
بنية تحتية	
سيارات ووسائل نقل	
مواد	
أخرى مع التحديد	
المجموع	

جدول /28/ عدد مخرجات البحث العلمي التي تأثرت بالأزمة كليا وجزئياً

المخرجات المتضررة من الأزمة	المشاريع البحثية المنفذة	المشاريع البحثية قيد التنفيذ والتي تم إيقافها بسبب الأزمة	وثائق وأوراق ومراجع علمية	قواعد معطيات	أخرى (مع التحديد)	الاختصاص العلمي	
						العلوم الأساسية	العلوم التطبيقية
طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،							
هندسية							
زراعية							
طبية							
اقتصاد وإدارة وسياسة							
قانونية ودينية							
آداب وفنون وسياحة							
تربية							
علوم أخرى (مع التحديد)							
المجموع الكلي							

- قواعد معطيات: يقصد بها برامج معلوماتية (خاصة بالعمل البحثي) تم العمل على تصميمها ووضعها قيد الاستثمار والتشغيل، كما تم العمل على ملئها بالبيانات والمعلومات الخاصة بها.

جدول /29/ عدد الأنشطة العلمية والبحثية التي تم إنجازها وتتعلق بالأزمة وموضوع إعادة الإعمار

الأنشطة العلمية والبحثية الاختصاص العلمي	المشاريع البحثية	مؤتمرات وورش عمل	وثائق وأوراق ومراجع وكتب علمية	قواعد معطيات	لجان علمية مع جهات أخرى	رسائل دكتوراه	رسائل ماجستير	أخرى (مع التحديد)		
									العلوم الأساسية	العلوم التطبيقية
طبيعية، رياضيات، فيزياء، كيمياء،.....										
هندسية										
زراعية										
طبية										
اقتصاد وإدارة وسياسة										
قانونية ودينية										
آداب وفنون وسياحة										
تربية										
علوم أخرى (مع التحديد)										
المجموع الكلي										

- يقصد بهذا الجدول: ما تم إنجازه من نشاطات علمية وبحثية سواء كانت تتعلق بالأزمة (أسبابها وانعكاساتها على كافة المجالات)، أو فيما يتعلق بموضوع إعادة الإعمار.

ثامناً - خلاصة:

يمكن أن تتضمن هذه الفقرة مايلي:

- ملخص عن الوضع الراهن للبحث العلمي لديكم مع بيان نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وتوصيف الحلول الواجب اتخاذها لتلافي نقاط الضعف ومواجهة التحديات في البحث العلمي.
- معوقات تنفيذ الخطة.
- بيان توجهات الخطة البحثية لثلاث سنوات قادمة.
- أية مقترحات لتطوير عملية البحث العلمي.
-
-